

## Priloga 1 – Učni načrt

<b>UČNI NAČRT KREDITNO OVREDNOTENE OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI / EXTRACURRICULAR COURSE SYLLABUS WITH CREDITS</b>
--

<b>Ime predmeta:</b>	<b>Izobraževanje za človekove pravice</b>
<b>Course title:</b>	<b>Human Rights Education</b>

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
<b>Obštudijska dejavnost</b>			
Extracurricular activities			

<b>Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) / Course type (compulsory or elective)</b>	Obštudijska dejavnost
	Extracurricular activity

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial			Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
40	5	15					30	3
		AV	LV	RV				

**Nosilec predmeta / Course coordinator:**

<b>Jeziki /Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	slovenski/slovene
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenski/slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Poznavanje študijskega področja, za katerega se študent izobražuje, da bo mogel glede na naravo izzivov svojega bodočega profesionalnega dela kritično presojati raven upoštevanja oz. neupoštevanja človekovih pravic.

**Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:**

Knowledge of the field of study for which the student is being educated, in order to be able to critically assess the level of respect or disregard for human rights, given the nature of the challenges of his / her future professional work.

**Vsebina (kratek pregled učnega načrta):**

Dostojanstvo človeka, neodtujljive pravice do svobode, pravičnosti in miru na svetu in ker je nujno, da se človekove pravice zavarujejo z močjo prava, da človek ne bi bil prisiljen zatekati se v skrajni sili k uporabi zoper tiranijo in nasilje. Državlanske vojne devetdesetih in po 11. septembra 2011, človekove pravice – kakor posamezniki radi poudarjajo – niso civilna možnost rešitve, temveč so trezno izhodišče svobodnega, pravičnega, solidarnega in mirnega sobivanja

**Content (syllabus outline):**

The dignity of man, the inalienable right to freedom, justice and peace in the world, and because it is imperative that human rights be protected by the power of law, so that one is not forced to resort as a last resort to resisting tyranny and violence. After the violations of human rights in the civil wars of the 1990s and after the attacks of September 11, 2001, human rights are not — as some propagating exaggerated — as a secular perspective of salvation, but as a sober point of orientation for a free, just,

<p>posameznikov družbe, organizirane na ravni države in/ali konfederacij, svetovnih religij in kultur družbe, ki vse bolj postaja globalna.</p> <p>Pri tem je pomembno izhodišče v pravici do izobraževanja in pravica v izobraževanju, kot sociopedagoško postopanje pri varovanju otrokovih pravic, pravic mladostnikov, pravic odraslih, pravic v izobraževanju za poklice in pravic skupin civilne družbe.</p> <p>Program izobraževanja predvideva naslednja področja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojem in sistem človekovih pravic (zgodovinski razvoj in ustavno definiranje kot pravico, ki presega ustavnost, saj ustava more le evidentirati in zagotavljati človekove pravice);</li> <li>• virov in filozofije človekovih pravic med zavedanjem in iznajdevanjem (Splošna deklaracija človekovih pravic, Evropska konvencija o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin, Islamske konvencije o človekovih pravicah, ...);</li> <li>• človekove pravice kot temeljne in izhodišče pravice in svoboščine (dostojanstvo, svoboda in enakost);</li> <li>• človekove pravice in temeljna procesna jamstva (pravica do pravnega sredstva, pravica do sodnega varstva, pravica do enakega varstva pravic in povračila škode);</li> <li>• osebne pravice in svoboščine (pravica do telesne in duševne celovitosti, dostojanstvo in zasebnost, nedotakljivost, svoboda izražanja, svoboda gibanja, varstvo osebnih podatkov, svoboda vesti in mnenj in njihovega širjenja);</li> <li>• politične pravice in svoboščine (pravica pri opravljanju javnih zadev, pravica do zbiranja in združevanja, volilna pravica, pravica do peticije in pribežališča, ekonomske pravice – zasebna lastnina, svoboda dela, socialne pravice, družinske pravice – zakonska zveza in družina; pravica do izobraževanja, izražanje narodnostne in verske pripadnosti);</li> <li>• pravice iz gospodarskih in socialnih razmerij (pravice vezane na delo, lastnino in varstvo dobrin);</li> </ul>	<p>solidary and peaceful coexistence of individuals societies, confederations of states, world regions and cultures have become the focus of global societal attention.</p> <p>Human right to education, human rights in education, which are trend-setting – especially for socio-educational activities in protecting the rights of the child, the rights of adolescents, the rights of adults, the rights in vocational education and the rights of civil society groups.</p> <p>The training program envisages the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the concept and system of human rights (it's history and constitutional concept of human rights - human right as a constitutional right above it – the constitution registers and enables, but does not give them);</li> <li>• sources and Philosophy of Human Rights between Awareness and Invention – Universal Declaration of Human Rights, European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, Islamic Convention on Human Rights, ...);</li> <li>• human rights as fundamental and the initial point of justice and freedom (dignity, freedom and equality);</li> <li>• human rights and fundamental procedural guarantees (right to a legal remedy, right to justice, right to equal protection of rights and compensation for damage);</li> <li>• personal rights and freedoms (right to physical and mental integrity, dignity and privacy, inviolability, freedom of expression, freedom of movement, protection of personal data, freedom of conscience and opinions and their dissemination);</li> <li>• political rights and freedoms (right to pursue public affairs, right to assembly and association, suffrage, right to petition and refuge, economic rights - private property, freedom to work, social rights, family rights - marriage and family; right to education , expression of ethnic and religious affiliation);</li> <li>• economic and social rights (rights related to work, property and protection of property);</li> </ul>
---	--

## Temeljni literatura in viri / Reading materials:

### Temeljni viri:

Splošna deklaracija človekovih pravic, <http://www.varuh-rs.si/pravni-okvir-in-pristojnosti/mednarodni-pravni-akti-s-podrocja-clovekovih-pravic/organizacija-zdruzenih-narodov/splosna-deklaracija-clovekovih-pravic/>.

Konvencija o odpravi vseh oblik diskriminacije žensk,

<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MK/Zakonodaja-ki-ni-na-PISRS/Kulturna-raznolikost/7608282671/Konvencija-o-odpravi-vseh-oblik-diskriminacije-zensk.pdf>.

Konvencija o otrokovih pravicah, <http://www.varuh-rs.si/pravni-okvir-in-pristojnosti/mednarodni-pravni-akti-s-podrocja-clovekovih-pravic/organizacija-zdruzenih-narodov/konvencija-o-otrokovih-pravicah-ozn/#c69>.

Mednarodni pakt o ekonomskih in socialnih pravicah, <http://www.varuh-rs.si/pravni-okvir-in-pristojnosti/mednarodni-pravni-akti-s-podrocja-clovekovih-pravic/organizacija-zdruzenih-narodov/mednarodni-pakt-o-ekonomskih-socialnih-in-kulturnih-pravicah/#c67>.

Mednarodni pakt o državljskih in političnih pravicah, <http://www.varuh-rs.si/pravni-okvir-in-pristojnosti/mednarodni-pravni-akti-s-podrocja-clovekovih-pravic/organizacija-zdruzenih-narodov/mednarodni-pakt-o-drzavljskih-in-politichnih-pravicah/#c68>.

Lisitna Evropske Unije o temeljnih pravicah, [http://www.varuh-rs.si/fileadmin/user\\_upload/word/Temeljni\\_dokumenti\\_VCP/Listina\\_EU\\_o\\_temeljnih\\_pravicah.pdf](http://www.varuh-rs.si/fileadmin/user_upload/word/Temeljni_dokumenti_VCP/Listina_EU_o_temeljnih_pravicah.pdf).

### Temeljna literatura:

Wolfgang Benedek, Understanding Human Rights, Manual on Human Rights Education, NWV Wien-Graz 2006.

Volker Lenhart (Volker Druba, Katarina Batarilo), Pädagogik der Menschenrechte, 2. dopolnjena izdaja, Wiesbaden 2006.

Človekove pravice, izobraževanje, spletna stran: [www.ifzip.si/Filozofija](http://www.ifzip.si/Filozofija)

### Dodatna literatura:

Claus Dieter Beiter, The Protection of the Right to Education by International Law. International Studies in Human Rights. Leiden. Boston. 2006.

Heidi Biseth, Halla B. Holmarsdottir (Eds.), Human Rights in the Field of Comparative Education. Comparative and International Education: A Diversity of Voices. Rotterdam. Boston. Taipei. 2013.

Brigitte Hamm, Menschenrechte. Ein Grundlagenbuch. Laske\*Budrich, Opladen 2003.

Conelia Roux (Ed.), Safe Spaces. Human Rights Education in Diverse Contexts. Rotterdam. Boston. Taipei. 2012.

Michaela Wittinger. Christentum, Islam, Recht und Menschenrechte. Spannungsfelder und Lösungen. Wiesbaden. 2008.

Marie-Benedicte Dembour, Who Believes in Human Rights? Reflection on the European Convention. Cambridge. 2006.

Franc Grad, Igor Kaučič, Saša Zagorc, Ustavno pravo, Ljubljana 2018, XI. Poglavje, Splošno o pravicah in svoboščinah človeka in državljana, str. 712-850.

### Cilji in kompetence:

Cilji izraževanja za človekove pravice sledijo seznanjanje študenta s/z:

- temeljnimi in izhodiščnimi pravicami in svoboščinami,
- temeljnimi procesnimi jamstvi,
- osebnostnimi pravicami in svoboščinami,
- političnimi pravicami in svoboščinami,

### Objectives and competences:

The goals of human rights education are to familiarize the student with:

- fundamental rights and freedoms;
- fundamental process guarantees;
- personal rights and freedoms;
- political rights and freedoms;
- economic and social rights;

- ekonomskimi in socialnimi pravicami,
- pravicami narodnih skupnosti.

Po zaključenem izobraževanju bo študent poznal človekove pravice, kaj jih definira in kako so varovane.

- the rights of national communities.

After completing the education, the student will know human rights, what defines them and how they are protected.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Po zaključenem izobraževanju za človekove pravice bo študent na osnovi teoretičnih spoznanj ob primerih iz prakse:

- pojasnil zgodovinska izhodišča človekovih pravic (človekova pravica je nadstavna pravica – ustava pravice evidentira in omogoča, jih pa ne daje);
- razlikoval med rabo in zlorabo človekovih pravic in se izognil indoktrinaciji le-teh;
- razložil izhodišča človekovih pravic v različnih kulturnih, gospodarskih in verskih okoljih;
- na podlagi primerov pojasnil, kako varovati in se zavedati človekovih pravic v svojem osebem in profesionalnem življenju.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:  
After completing human rights education, the student will be able on the basis of theoretical and in case studies to understand/value:

- historical bases of human rights (human right as a constitutional right above it – the constitution registers and enables, but does not give them);
- distinguish between the use and abuse of human rights and avoid indoctrination of them;
- human rights in different cultural, economic and religious settings (multiculturalism);
- to protect and be aware of human rights in his personal and professional life.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja.  
Samostojno delo.  
Seminarska naloga.

**Learning and teaching methods:**

Lecture.  
Individual work.  
Paper.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Ustni izpit.  
Seminarska naloga.

Delež (v %) /  
Share (in %)

**Assessment methods:**

Method (written or oral exam, coursework, project):

Oral examination.  
Paper.

**Reference nosilca / Course coordinator's references:**

HOLCMAN, Borut. Pravica do izobrazbe = The right to be educated : Juventutis Studiosae Amori Patriae Excitando. V: AŠIČ, Erika (ur.). *Vzgoja za ljubezen do domovine in države : zbornik = Education for love of homeland and country : proceedings*. 1. izd. Ljubljana: Društvo katoliških pedagogov Slovenije, 2019. Str. 23-33. ISBN 978-961-91410-4-5. [https://www.dkps.si/fileadmin/user\\_upload/MK\\_2019\\_zbornik.pdf](https://www.dkps.si/fileadmin/user_upload/MK_2019_zbornik.pdf). [COBISS.SI-ID 5804587]

HOLCMAN, Borut (intervjuvanec). *Tudi šola je soodgovorna za vrednote in kulturo srca... : [intervju v okviru oddaje Iz roda v rod, Radio Slovenija, RTV4, 31. avg. 2019]*. Ljubljana: RTV Slovenija, 2019. Iz roda v rod. <https://4d.rtvlo.si/arhiv/iz-roda-v-rod/174635177>. [COBISS.SI-ID 5778731]

HOLCMAN, Borut. Islamizacija Evrope ali vstop drugačnega razumevanja civiliziranosti. *Časnik : spletni magazin z mero*. 1. feb. 2015. <http://www.casnik.si/index.php/2015/02/01/islamizacija-evrope-ali-vstop-drugacnega-razumevanja-civiliziranosti>. [COBISS.SI-ID 4826155]

HOLCMAN, Borut (intervjuvanec). B. Holcman za Radio Ognjišče: "Gre za zlorabo pojma človekova pravica". *Časnik : spletni magazin z mero*. 27. mar. 2015. <http://www.casnik.si/index.php/2015/03/27/b-holcman-za-radio-ognjisce-gre-za-zlorabo-pojma-clovekova-pravica/>. [COBISS.SI-ID 5224235]

TOPLAK PEROVIČ, Barbara (intervjuvanec), **HOLCMAN, Borut (intervjuvanec)**, KERNDL, Milena (intervjuvanec), ŠKALIČ, Marjana (intervjuvanec), BOSNIČ, Dragan (intervjuvanec). *Kako kakovostne so naše šole? : [intervju, oddaja Omizje TV Maribor, TV Maribor, 29. jan. 2020. Maribor: TV Maribor, 2020. Omizje TV Maribor. <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/omizje-tv-maribor/174668307>*. [COBISS.SI-ID 5842219]

**HOLCMAN, Borut (intervjuvanec)**, HERGA, Mitja (intervjuvanec), MAJERIČ, Branko (intervjuvanec), ČELAN, Štefan (intervjuvanec). *Štajerski gospodarski forum: Ali gospodarstvo potrebuje regije? : [intervju, oddaja Omizje TV Maribor, TV Maribor, 22. jan. 2020. Maribor: TV Maribor, 2020. Omizje TV Maribor. <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/omizje-tv-maribor/174666700>*. [COBISS.SI-ID 5842475]